

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом РАНХиГС
(в составе ДПП)

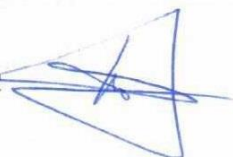
Протокол от «17» октября 2023 г. № 19

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
Цифровое государство будущего
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки
“Доктор государственного управления
– Doctor of Public Administration (DPA)”**

Москва, 2023

Автор(ы)–составитель(и):

кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры
правового обеспечения государственной и
муниципальной службы ИГСУ РАНХиГС
при Президенте Российской Федерации;
директор научно-исследовательского центра
государственной службы и управления ИГСУ РАНХиГС



Т.А. Занко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МОДУЛЯ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
3. ОБЪЕМ МОДУЛЯ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ	8
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО МОДУЛЮ	10
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ	11
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ...	13
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ..	15
9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ	15

1. Цель и задачи модуля

Цель освоения модуля – изучение перспектив применения цифровых технологий в государственном управлении в целях обеспечения необходимого уровня компетенций руководящих кадров в системе государственного и муниципального управления, способных осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, а также для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков и опыта подготовки научно-квалификационных работ.

Задачи модуля – совершенствование и формирование компетенций, соответствующих следующим видам деятельности:

- консультационная и информационно-аналитическая,
- научно-исследовательская.

2. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Виды деятельности	Общепрофессиональные ОПК ¹ , профессионально-специализированные компетенции ПСК ² (формируются), ОПК Маг ³ (совершенствуются)	Знания	Умения	Практический опыт
консультационная и информационно-аналитическая	ОПК-4 Маг. Способен организовывать внедрение современных информационных коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной	Знать: основные направления государственной политики, нормативно-правовое регулирование в сфере информационных технологий; современные подходы в использовании информационных технологий для поддержки работы управленца; технологии организации коллективной работы при	Уметь: находить документы и сведения во внешних источниках для анализа информации и подготовки к проведению совещаний; обосновывать свои решения и делать выводы о внесенных предложениях на основе правовой оценки с	Владеть навыками: работы с разными источниками информации (включая расширенный поиск в сети Интернет); сбора, передачи, преобразования информации на основе локальных и глобальных сетей; работы с программными

¹ ОПК – общепрофессиональные компетенции по ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден: Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 N 1538.

Исключение: ОПК-6 – по ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации). и ФГОС ВО по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

² Список профессионально-специализированных компетенций составлен разработчиками программы в соответствии с набором профессиональных компетенций, приобретаемых слушателями аспирантуры по программам подготовки кадров высшей квалификации в РАНХиГС по направлениям: 38.06.01 Экономика; 39.06.01 Социологические науки; 41.06.01 Политические науки и регионоведение; 40.06.01 Юриспруденция. Компетенции пронумерованы разработчиками программы.

³ ОПК Маг – общепрофессиональные компетенции по ФГОС магистратуры по направлению 38.04.04 ГМУ.

	деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	подготовке и принятии управленческих решений на основе экспертных методов; основные принципы и методы защиты информации от несанкционированного доступа и утечки по техническим каналам.	использованием современных баз данных; владеть программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией на уровне опытного пользователя.	средствами, которые широко используются в деятельности управленческого персонала при коллективной работе с документами, решении экономических задач, мониторинге окружающей среды и проектировании деловых процессов в организации.
научно-исследовательская	ОПК-2 владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационных технологий	Знать: - принципы и правила научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Уметь: - проводить научные исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Владеть навыками: - использования новейших информационно-коммуникационных технологий при проведении научного исследования
консультационная и информационно-аналитическая	ОПК-6 ⁴ способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: - методические основы организации научно-исследовательской деятельности; - методологию и современные методы исследований; - технологию сбора эмпирических данных с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств	Уметь: - определять эффективные методы научно-исследовательской деятельности; - осуществлять эмпирические исследования с использованием современных методов; - представлять результаты научно-исследовательской работы; - анализировать, оформлять и представлять результаты научного	Владеть навыками: - сбора, обработки, анализа и систематизации информации; - выбора методов и средств решения задач исследования

⁴ ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден: Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 N 898. - С. 7. https://fgos.ru/LMS/wm/wm_fgos.php?id=38_06_01 и ФГОС ВО по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден: Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 N 900. – С. 5. https://fgos.ru/LMS/wm/wm_fgos.php?id=41_06_01

	нных технологий.		исследования	
научно-исследовательская	ПСК-1. Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: – теоретические основы, актуальные проблемы и тенденции экономического развития; – теоретические и методологические принципы, методы и способы управления экономическими системами, институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем; – результаты новейших исследований и публикации в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере; – основы экономических процессов, необходимые для принятия управленческих решений; – принципы и способы организации экономических систем; – организационно-экономических механизмы, методы управления, разработки региональной экономической политики, стратегий развития предприятий, организаций, отраслей и комплексов.	Уметь: – применять различные методы и инструменты при проведении исследований в экономической области; – создавать собственные аналитические модели и применять их к решению различных задач; – принимать решения по оптимальному решению проблем в экономической области.	Владеть навыками: – разработки экономической политики и стратегии развития территорий, предприятий, организаций, отраслей и комплексов; – анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения.
Универсальные компетенции: УК⁵ (формируются)				
Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Практический опыт	
УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: – методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; – стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах на	Уметь: – следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; – грамотно представлять результаты своей научно-	Владеть навыками: – анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; – критической оценки эффективности различных методов	

⁵ УК – универсальные компетенции по ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден: Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 N 1538.

	государственном и иностранном языках	исследовательской деятельности в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках	и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
--	--------------------------------------	---	---

3. Объем модуля

Таблица 2

Вид учебной работы		Количество часов (час.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:		28	4
лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)		4/4	-
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	-
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		24/24	-
Самостоятельная работа слушателя (СР)		88	-
Контактная самостоятельная работа (КСР)		0	4
Промежуточная аттестация	форма	Экз. 4	-
	час.		
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е)		120	4

4. Структура и содержание модуля

4.1. Структура модуля

Таблица 3

№п/п	Наименование тем модуля	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.				Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости ⁶	Промежуточная аттестация (форма/час)	Код компетенции ¹¹
			Всего	В форме практической подготовки	В том числе			Всего	В форме практической подготовки	В том числе						
					Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинары не) занятия / в				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинары не) занятия	Контактная самостоятел				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Цифровые технологии и их роль в развитии форм управления	6	2	-	2/2	-	-	4	-	-	-	4	-	О, Д	-	ОПК-4 Маг
2.	Цифровое государство и общество: механизмы взаимодействия	4	4	-	-	4/4	-	-	-	-	-	-	-	О, Д	-	УК-4
3.	Цифровизация процессов разработки и реализации государственной политики	4	4	-	-	4/4	-	-	-	-	-	-	-	О, Д	-	ОПК-2
4.	Роль государства в развитии экономики данных	8	8	-	2/2	6/6	-	-	-	-	-	-	-	О, Д	-	ОПК-6
5.	Компетенции будущих управленцев	4	4	-	-	4/4	-	-	-	-	-	-	-	О, Д	-	ОПК-2 ОПК-6
6.	Инфраструктура цифрового государства	6	6	-	-	6/6	-	-	-	-	-	-	-	О, Д	-	УК-4 ПСК-1
	Итого:	32	28	-	4	24	-	4	-	-	-	4	-			
	Подготовка и сдача экзамена	92	-	-	-	-	88	-	-	-	-	-	-		Э (Т) 4	
	Всего	124	28	-	4	24	88	4	-	-	-	4	-		4	

⁶ Виды текущего контроля успеваемости слушателя (ТКУ): О - опрос, Д – диспут.

4.2. Содержание модуля

Таблица 4

Номер темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	
	Темы лекций	Темы практических (семинарских) занятий
1. Цифровые технологии и их роль в развитии форм управления	<p>Приоритетное значение цифровых технологий в экономическом развитии России.</p> <p>Состояние цифровой экономики в России и мире.</p> <p>Анализ программы «Цифровая экономика».</p> <p>Определение перспектив развития цифровизации экономики.</p> <p>Предпосылки для реализации цифрового потенциала и ускорения темпов цифровизации экономики.</p> <p>Воздействие новых технологий на развитие бизнеса и государственного управления.</p> <p>Появление новых форм социализации людей и их коммуникации.</p> <p>Интеллектуальная и научная база.</p>	-
2. Цифровое государство и общество: механизмы взаимодействия	-	<p>Социальные аспекты широкого внедрения цифровых технологий.</p> <p>Влияние цифровизации на психологическое здоровье человека и общества в целом.</p> <p>Юридические аспекты внедрения новых технологий, их влияние на общество и актуальность законов.</p> <p>Образование как способ снизить социальную напряженность в обществе, вызванную внедрением цифровизации.</p> <p>Внедрение новых цифровых технологий в деятельность государственных и муниципальных учреждений.</p> <p>Обеспечение информационной безопасности при работе с приложениями, системами и платформами цифрового правительства.</p>
3. Цифровизация процессов разработки и реализации государственной политики	-	<p>Цифровизация как основной драйвер разработки и реализации государственной политики</p> <p>Цифровизация отдельных процессов.</p> <p>Цифровизация разработки государственной политики. Особенности реализации государственной политики в эпоху цифровизации.</p> <p>Проблемы.</p> <p>Решения.</p> <p>Перспективы.</p>
4. Роль государства в	Объемы финансирования научно-исследовательских разработок.	Необходимость внедрения и использования цифровых технологий во взаимосвязи с

развитии экономики данных		развитием реальной экономики и переходом к инновационной модели развития.
5. Компетенции будущих управленцев	-	Процессы цифровой трансформации в современном мире. Уровень развития отечественных цифровых технологий. Угроза технологической зависимости и пути ее преодоления. Подготовка кадров в сфере высоких технологий.
6. Инфраструктура цифрового государства	-	Современные организационно-технологические решения по созданию эффективной инфраструктуры цифровой экономики.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по модулю

Для подготовки слушателей к освоению модуля **проводится дистанционное занятие (установочная лекция)** в объеме 4 ак. часа на тему «Цифровые технологии и их роль в развитии форм управления». Слушатель должен прийти на первое занятие модуля, прослушав установочную лекцию.

Занятия в пятницу и субботу занимают полный рабочий день и проводятся в формате лекций и практических занятий, в которые преподаватели самостоятельно встраивают опросы и диспуты как формы текущего контроля.

Проведение опросов осуществляется преподавателем в форме беседы со слушателями. Целью опросов является оценка уровня знаний слушателей и их готовности к восприятию новой информации. Самостоятельная подготовка к опросам заключается в повторении пройденного материала и изучении источников и литературы, как рекомендованных преподавателем, так и найденных слушателем самостоятельно.

Задачи опроса:

- 1) восполнение пробелов в ранее полученных слушателями знаниях;
- 2) привлечение слушателей к активному участию в занятиях;
- 3) формулирование цели предстоящего занятия, постановка задач для самостоятельной проработки.

Примеры вопросов:

1. Какое влияние оказали информационные технологии на процессы управления?
Приведите примеры из сферы госуправления.
2. В чем сила и слабость цифровых технологий применительно к сфере госуправления?

Диспуты проводятся по наиболее спорным или сложным вопросам темы занятия и могут быть встроены в программу третьего дня модуля (воскресенье). Преподаватель заранее формулирует тему диспута и/или основные тезисы для обсуждения. Слушатели готовятся к диспуту, самостоятельно находя и анализируя информацию по поставленной проблеме. Целью диспутов является содержательная проработка отдельных вопросов модуля.

Задачи диспута:

- 1) взаимообучение в рамках группы слушателей;
- 2) вовлечение слушателей в содержательную исследовательскую работу;

3) оценка уровня подготовки слушателей, развитие и совершенствование у них навыка ведения публичной дискуссии, аргументации собственных взглядов.

Примерная тематика диспутов:

- 1) Цифровизация в разработке государственной политики.
- 2) Инфраструктура цифрового государства.

Оценка по результатам модуля (промежуточная аттестация) проводится в формате написания эссе/аналитической записки/научной статьи в объеме около 20 000 знаков (с пробелами), которую слушатель должен подготовить (самостоятельная работа) и сдать в срок за одну неделю до начала следующего модуля. Время для написания этой работы слушатель планирует вне учебного графика.

Тематика исследования по итогам модуля должна соответствовать его направленности, теме итоговой квалификационной работы слушателя по программе DPA и быть согласована с дирекцией программы.

Подготовка эссе/аналитической записки предполагает самостоятельную работу слушателя в объеме не менее 88 ак. часов. Сюда входят:

- поиск и отбор источников и литературы,
- анализ и сопоставление данных с информацией, полученной в ходе занятий,
- консультации с наставником и научным руководителем итоговой квалификационной работы,
- написание и оформление текста в соответствии с Требованиями,
- формирование справки системы «Антиплагиат» о допустимом объеме заимствованного текста (не более 20%).

Оценка эссе/аналитической записки осуществляется дирекцией программы. Список оценок группы доводится до всех слушателей группы не позднее первого дня следующего модуля. Апелляция не предусмотрена.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по модулю

Текущий контроль успеваемости (опросы и диспуты)

Пример проведения опроса

Тема – «Роль цифровых технологий в развитии форм управления». Вопросы: В каких отраслях управления цифровые технологии появились прежде всего? Почему?

Преподаватель оценивает готовность группы в целом к восприятию новой информации, не выставляя персональных оценок.

Пример проведения диспута

Тема – «Инфраструктура цифрового государства».

Преподаватель оценивает:

- объем и качество самостоятельно выполненной слушателем исследовательской работы по теме, включая владение материалом прошедших занятий,
- умение доказывать свою точку зрения, излагать свои мысли, профессионально, аргументированно спорить с коллегами, убеждать и искать решения во взаимодействии с экспертами.

Оценки за участие в диспуте носят индивидуальный характер и выносятся непосредственно в финале диспута в виде резюме модератора (преподавателя) по итогам дискуссии.

Промежуточная аттестация (экзамен)

Пример: Эссе на тему «Цифровизация процессов управления в _____ (отрасль, организация, сфера деятельности)».

Критерии оценивания:

- соответствие сформулированной темы исследования тематике модуля,
- полнота раскрытия темы,
- глубина, оригинальность и качество сделанных выводов,
- использование полученных в ходе обучения знаний,
- использование источников и литературы.

На оценку существенно влияет наличие публикаций и выступлений на научных конференциях по заявленной теме.

Шкала оценивания:

Основные показатели оценки результата	Баллы (максимум 100)	Оценка (A – F)
Наличие публикации в журнале ВАК по заявленной теме или подтверждение постановки статьи в издательский план журнала ВАК. Выступление на международной конференции с докладом по заявленной теме (подтверждение – копия программы конференции с упоминанием соответствующего доклада).	100	A
Тема раскрыта полностью. Текст полностью соотносится с темой итоговой квалификационной работы (ИКР), эссе/аналитическая записка может быть использована в ИКР. Сделаны качественные самостоятельные выводы. При написании исследования использованы полученные в ходе обучения знания. Автор ссылается на не менее 8 научных источников (научные статьи, монографии, диссертационные исследования, материалы конференций и т.п.), в том числе не менее 2-х зарубежных научных источников (рекомендуется использовать международные системы цитирования, например, Scopus), не старше 3-х лет. Исследование основывается на актуальной нормативной правовой базе	90 – 100	A
Тема раскрыта полностью. Текст полностью соотносится с темой итоговой квалификационной работы (ИКР), эссе/аналитическая записка может быть использована в ИКР. Сделаны качественные самостоятельные выводы. При написании исследования использованы полученные в ходе обучения знания. При написании работы использованы источники и литература. Автор ссылается на не менее 8 научных источников (научные статьи, монографии, диссертационные исследования, материалы конференций и т.п.) не старше 3-х лет. Исследование основывается на актуальной нормативной правовой базе	82 – 89	B
Тема раскрыта в достаточной степени. Текст соотносится с темой итоговой квалификационной	75 – 81	C

<p>работы (ИКР), материал эссе/аналитической записки может быть использован в ИКР.</p> <p>Сделаны самостоятельные выводы.</p> <p>При написании исследования использованы полученные в ходе обучения знания.</p> <p>При написании работы использованы источники и литература.</p> <p>Автор ссылается на не менее 8 научных источников (научные статьи, монографии, диссертационные исследования, материалы конференций и т.п.).</p> <p>Исследование основывается на актуальной нормативной правовой базе</p>		
<p>Тема раскрыта частично.</p> <p>Текст соотносится с темой итоговой квалификационной работы (ИКР).</p> <p>Сформулированы выводы.</p> <p>При написании исследования использованы полученные в ходе обучения знания.</p> <p>При написании работы использованы источники и литература.</p>	65 – 74	D
<p>Тема раскрыта.</p> <p>Текст соотносится с темой итоговой квалификационной работы (ИКР).</p> <p>Сформулированы выводы.</p> <p>При написании исследования использованы полученные в ходе обучения знания.</p> <p>При написании работы использованы источники и литература.</p>	60 – 64	E
<p>Тема исследования не раскрыта.</p> <p>Текст исследования не в полной мере соотносится с темой итоговой квалификационной работы (ИКР).</p> <p>Самостоятельные выводы не сформулированы.</p> <p>При написании работы не используются актуальные научные источники и нормативная правовая база.</p>	59 и менее	F*

* Оценка F является основанием для незачета результатов выполненной работы. Слушателю будет предложено пересдать экзамен.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

7.1 Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 02.11.2023)

7.2. Основная литература

1. Камолов, С. Г. Цифровое государственное управление : учебник для вузов / С. Г. Камолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14992-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520044>

2. Машунин, Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем : учебник для вузов / Ю. К. Машунин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14698-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519737>

7.3. Дополнительная литература

1. Абдикеев, Н. М. и др. Системы управления эффективностью бизнеса: учебное пособие. / М.: ИНФРА-М, 2014. <http://elibrary.ru/item.asp?id=27256279>
2. Антонио Джулли, Судж Пал. К вопросам применения решений искусственного интеллекта в составе информационной системы // Библиотека Keras – инструмент глубокого обучения. Пер. с английского Слинкин А.А. – 2018, М.: ДМК пресс
3. Вдовенко, Л.А. Информационная система предприятий. Учебное пособие. - М.: Издательский Дом «Вузовский учебник», 2014. <http://elibrary.ru/item.asp?id=25307641>
4. Деви Силен, Арно Мейсман, Мохамед Али, К вопросам организации хранения данных // Основы Data Science и Big Data, СПб: Питер, 2017 – ISBN 978-5-496-02517-1
5. Дубовик, С.А., Кабанов, А.А. Функционально устойчивые системы управления: асимптотические методы синтеза. – М., 2019. – 249 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=35668955>
6. Зацаринный, А. А. и др. Об информационной поддержке деятельности в системах управления критическими технологиями на основе ситуационных центров // Системы управления, связи и безопасности. – 2015, №6. – с. 98-113. <http://elibrary.ru/item.asp?id=25017350>
7. Лукьянов, Б.В., Лукьянов, П.Б. Архитектура предприятия: Учебное пособие. – М., 2017. – 134 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=26659220>
8. Мухаматьянова, Л.И., Хабибуллин, Р.Г. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в систему государственного управления. // Сборник материалов конференции. Актуальные проблемы социального, экономического и информационного развития современного общества. Уфа, 20 мая 2016 г. <http://elibrary.ru/item.asp?id=26655604>
9. Орельен Жерон. К вопросам применения машинного обучения // Прикладное машинное обучение с помощью Sckit-Learn и TensoeFlow - 2018, Москва-Санкт-Петербург, изд.Диалектика, ISBN 978-5-9500296-2-2 (рус)
10. Розанова, А. А. К вопросу о пределах применимости информационных технологий в управлении социально-экономическими системами. // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). – 2015, № 8(52). – с. 344-352. <http://elibrary.ru/item.asp?id=24302342>
11. Сотов, А.И. Компьютерная информация под защитой: Правовое и криминалистическое обеспечение безопасности компьютерной информации. – М., 2017. – 128 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=26545274>
12. Тарик Рашид. К вопросам понятия нейросетей и их роль в структуре информационной системы // Создаём нейронную сеть – 2018, Москва-Санкт-Петербург, изд.Диалектика, ISBN 978-5-9909445-7-2 (рус)
13. Холден Карау, Рейчел Уоррен. К вопросам организации инфраструктуры ИС // Эффективный Spark. Масштабирование и оптимизация. СПб.: Питер, 2018 – ISBN 978-5-4461-0705-6
14. Jurado Jose L., Collazos Cesar A., Gutierrez Francisco L., Paredes Luis M. Designing Game Strategies: An Analysis From Knowledge Management In Software Development Contexts // Lecture Notes Of The Institute For Computer Sciences, Social-Informatics And Telecommunications Engineering. Vol. 176. – 2017. – pp. 64-73. <https://elibrary.ru/item.asp?id=27458468>
15. Shchukina, N.A., Goremykina, G.I., Tarasova, I.A., Avdeyuk, O.A., Avdeyuk, D.N., Pavlova, E.S. Imitation Modeling as an Element of Management and Evaluation of a Bank Department's Work Efficiency // Advances In Intelligent Systems And Computing. Vol. 726. – 2019. – pp. 456-463.

8. Материально-техническое и программное обеспечение модуля

Учебно-лабораторное оборудование

Специализированные аудитории снабжены LCD-проекторами, электронными досками, флип-чартами, а также трансформируемой мебелью для организации различных видов занятий. Во всех аудиториях есть доступ к wifi.

Компьютерные классы оснащены лицензионным программным обеспечением Microsoft, включая пакет MS Office, доступ к справочно-правовым системам «Консультант плюс» и «Гарант», ресурсам поисковых систем Internet.

Программные, технические и электронные средства обучения, и контроля знаний слушателей

Библиотека ФГБОУ ВО «РАНХиГС», располагающаяся на 2-х площадках (пр-т. Вернадского 82,84), имеет профильную библиографическую базу, электронную систему заказа книг и журналов, 7 оборудованных необходимой техникой читальных залов. Фонды библиотеки включают более 1 млн. единиц хранения на русском и иностранных языках по основным отраслям знания (научная и учебная литература), а также диссертации, защищенные в РАНХиГС.

Читальные залы и абонемент библиотеки открыты ежедневно в течение рабочей недели, а также читальный зал библиотеки в 1-м корпусе академии (научная, учебная литература, периодика) – по субботам.

Читальные залы библиотеки обеспечены оборудованными рабочими местами, электронными ресурсами и выходом в Интернет. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к Электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных, информационным справочным, поисковым системам и Интернету – 1993 ПК, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время – 61. Все компьютеры объединены в локальную сеть. Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету – 300 Мбит\с.

Доступные ресурсы информационной среды Академии включают:

- eLIBRARY.RU;
- Google Scholar (Google Академия);
- Polpred.com Обзор СМИ;
- Интернет-сервис «Антиплагиат»;
- Система профессионального анализа рынков и компаний «СПАРК»;
- Университетская библиотека ONLINE;
- Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»
- IMF eLibrary, Bloomberg, EBSCO Publishing;
- Emerging Markets Information Service;
- JSTOR;
- New Palgrave Dictionary of Economics;
- OECD iLibrary;
- SCOPUS;
- Springer;
- Web of Science;
- Wiley Online Library;
- World Bank Elibrary
- Архивы научных журналов NEICON (Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, IOP Publishing, SAGE Publications, Taylor and Francis).

9. Характеристика результатов освоения модуля

В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции:

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ОПК-4 Маг. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	<p>Знает основные направления государственной политики, нормативно-правовое регулирование в сфере информационных технологий; современные подходы в использовании информационных технологий для поддержки работы управленца; технологии организации коллективной работы при подготовке и принятии управленческих решений на основе экспертных методов; основные принципы и методы защиты информации от несанкционированного доступа и утечки по техническим каналам.</p> <p>Умеет находить документы и сведения во внешних источниках для анализа информации и подготовки к проведению совещаний; обосновывать свои решения и делать выводы о внесенных предложениях на основе правовой оценки с использованием современных баз данных; владеть программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией на уровне опытного пользователя.</p> <p>Владеет навыками работы с разными источниками информации (включая расширенный поиск в сети Интернет); сбора, передачи, преобразования информации на основе локальных и глобальных сетей; работы с программными средствами, которые широко используются в деятельности управленческого персонала при коллективной работе с документами, решении экономических задач, мониторинге окружающей среды и проектировании деловых процессов в организации.</p>
ОПК-2 владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<p>Знает принципы и правила научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Умеет проводить научные исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Владеет навыками использования новейших информационно-коммуникационных технологий при проведении научного исследования</p>
ОПК-6 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	<p>Знает методические основы организации научно-исследовательской деятельности; методологию и современные методы исследований; технологию сбора эмпирических данных использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств</p> <p>Умеет определять эффективные методы научно-исследовательской деятельности; осуществлять эмпирические исследования с использованием современных методов; представлять результаты научно-исследовательской работы; анализировать, оформлять и представлять результаты научного исследования</p> <p>Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации; выбора методов и средств решения задач исследования</p>

<p>ПСК-1. Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знает теоретические основы, актуальные проблемы и тенденции экономического развития; теоретические и методологические принципы, методы и способы управления экономическими системами, институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем; результаты новейших исследований и публикации в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере; основы экономических процессов, необходимые для принятия управленческих решений; принципы и способы организации экономических систем; организационно-экономические механизмы, методы управления, разработки региональной экономической политики, стратегий развития предприятий, организаций, отраслей и комплексов.</p> <p>Умеет применять различные методы и инструменты при проведении исследований в экономической области; создавать собственные аналитические модели и применять их к решению различных задач; принимать решения по оптимальному решению проблем в экономической области.</p> <p>Владеет навыками разработки экономической политики и стратегии развития территорий, предприятий, организаций, отраслей и комплексов; анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения.</p>
<p>УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знает методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках</p> <p>Умеет следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; грамотно представлять результаты своей научно-исследовательской деятельности в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках</p> <p>Владеет навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>